

Persönliche und soziale Kompetenzen

1.5. Meine Werte-Deine Werte-
Werteerweiterung-Wertewelt

1.5.

Einleitung/ These

Was ist uns eigentlich wichtig im Leben?
Wofür setzen wir uns ein?
Die folgende Übung hilft, sich darüber klar zu werden, welche Werte für mich und die anderen entscheidend sind und wie unsere Welt aussähe, wenn dies Werte wirklich gelten würden.
Welche Werte gelten für uns im Team in unserer Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und Konfirmand_innen?

Wer?

Was braucht man?

Aufgabe 1 Meine Werte

Wenn du daran denkst, was du in deinem Leben eigentlich anstrebst, was ist dir dann persönlich wichtig? Was sollte es für dich und dein Leben vor allem geben?
Kreuze die 10 wichtigsten Werte aus der folgenden Liste an. Sollte es etwas geben, was dir besonders wichtig ist, das nicht auf der Liste steht, ergänze es.

einzel

M1:
Arbeitsblatt
„Werte“

1

Aufgabe 2 Meine Werte überprüfen

Überprüfe noch einmal deine 10 Werte.
Stelle dir vor, dass Menschen, die dir wichtig sind, nach deinem Tod einmal auf deinen Grabstein schreiben, wie sie dich erlebt haben. Stelle dir vor, es sind genau die 10 Werte, die du ausgewählt hast.
Ändert dieser Gedanke etwas an deiner Auswahl?
Was würdest du dir wünschen, was auf deinem Grabstein einmal andere über dich schreiben?
Du kannst jetzt noch einmal neu aufschreiben auf der Rückseite des Arbeitsblattes, was dir am wichtigsten ist. Sortiere es von 1-10.

Aufgabe 3 Meine Werte – Deine Werte

Tut euch nun zu dritt zusammen.
Tauscht euch über eure Werte-Reihenfolge aus.
Gibt es Unterschiede? Warum?
Entscheidet euch für die 5 Werte, die euch am wichtigsten sind und schreibt sie auf ein A4-Blatt.

zu dritt

A 4 Papier

Aufgabe 4 Werteerweiterung

Die Werte der Werteliste werden auf einzelnen Karten vorne an die Wand geheftet. Für jeden Wert gibt es zwei Karten übereinander.

alle

Werte der Werteliste auf Karten

Persönliche und soziale Kompetenzen

1.5. Meine Werte-Deine Werte- Werteversteigerung-Wertewelt

1.5.

Alle setzen sich im Halbkreis darum herum, so dass die Dreierteams zusammensitzen. Jedes Team bekommt 10x10 € Spielgeld. Dann wird noch einmal gefragt, ob noch Werte fehlen, die ihnen wichtig sind. Diese werden auf Blancokarten ergänzt und ebenfalls vorne an die Wand geheftet.

Nun beginnt die Versteigerung.

Einer der Werte (Doppelkarte) wird ganz nach oben geheftet.

„Wer bietet etwas für diesen Wert?“

Die versteigernde Person preist jeden zur Versteigerung stehenden Wert besonders an: „Die Liebe! Wer bietet für die Liebe? Ohne die Liebe wäre das Leben doch nichts! Die Liebe, zum ersten, zu zweiten zum dritten... .

In den Dreierteams müssen sich die Gruppen schnell beraten, wieviel € sie auf welchen Wert setzen wollen. Ihre Liste kann ihnen dabei helfen.

Wer den Wert ersteigert hat, bekommt eine der beiden Karten mit dem Wert.

Die Zweite Karte mit dem Wert wird an die Seite geheftet und ihr Versteigerungswert wird auf der Karte notiert.

Aufgabe 5 Wertewelt und Ergebnisvorstellung

Die ersteigerten Werte (Doppelkarten) werden vorne in der Reihenfolge ihres Versteigerungswertes sortiert.

Währenddessen hat jedes Dreierteam die Aufgabe, sich ihre ersteigerten Werte noch einmal anzuschauen und bekommt dazu M3:

1. Sind sie mit ihrem Ergebnis zufrieden?
2. Warum lief die Versteigerung für sie gut/ nicht gut?
3. Hatten sie eine besondere Taktik (Alles auf einen Wert gesetzt? Viele „Schnäppchenwerte“? ...)?
4. Wenn nun nur ihre ersteigerten Werte in unserer Welt gelten und erfüllt würden – was für eine Welt wäre das? Dreht einen 2 Minuten- Videoclip einer Nachrichtensendung aus dieser Welt.
(Wenn es kein WLAN oder schnelle Übertragungsmöglichkeit gibt, kann die Nachrichtensendung auch gespielt werden –

Blancokarten

Tesakrepp

Stifte

Spielgeld:

M 2:

10x 10 €-
Scheine für
jedes
Dreierteam

M3

Gruppen-
aufgabe

Smartphone/
Kamera pro
Gruppe

Beamer mit
Ton

WLAN
Laptop

2

Persönliche und soziale Kompetenzen

1.5. Meine Werte-Deine Werte- Werteversteigerung-Wertewelt

1.5.

eingeleitet z.B. durch einen speziellen Nachrichten- Jingle, der zu dieser Welt passt.)

Dann wird die Reihenfolge der ersteigerten Werte vorne vorgestellt.

Ist „Nr. 1“ wirklich der wichtigste Wert?

Gibt es Überraschungen?

Wenn nun nur die ersten 5 Werte in unserer Welt gelten würden – was für eine Welt wäre das?

Jedes Dreierteam stellt dann seine ersteigerten Werte und ihre Ergebnisse zu den 4 Fragen sowie den Nachrichtenvideoclip vor.

Ist unsere Welt wesentlich anders, als die vorgestellten Wertewelten?

Vertiefungsmöglichkeiten:

Es gibt immer wieder Umfragen zu den Werten von Jugendlichen heute – wie z.B. die jeweils aktuelle **Shell- Studie**. Die Ergebnisse können verglichen werden.

Die 5 eigenen wichtigsten Werte werden mit Abstand dazwischen auf ein Flipchartblatt geschrieben. Zu jedem Wert wird dann mit einem Strich verbunden notiert, **woher ich diesen Wert eigentlich habe** (Lehrer? Trainerin? Eltern? Oma? Schwester? Nachrichten? Bibel? Pastorin? Theater? Kino? Gewissen? Clique? ...)

Welche Werte sind uns in unserem Engagement als Teamer_in mit Kindern, Jugendlichen oder Konfirmand_innen wichtig?

Werte auf Karten schreiben. Auf dem Boden mit Abstand auslegen. Sich dazu positionieren. Nachfragen: Woran könnte man merken, dass dieser Wert für uns in unserer Arbeit hier gilt?

Welche **Wertewelt** hat **Jesus** in den **Seligpreisungen vor Augen (Matthäus 5,1-12)**? Gestaltet einen Nachrichten-Videoclip aus dieser Welt. Vergleicht ihn mit den anderen.

Werte-
Studien-
Grafiken

Flipchartpapier
Stifte

Karten

3

M 1 ARBEITSBLATT „WERTE“

FREUNDSCHAFT	PHANTASIE UND KREATIVITÄT
PARTNER / PARTNERIN	SICHERHEIT
FAMILIE	GENUSS
EIGENVERANTWORTUNG	GESUNDHEIT
KONTAKTE	GEFÜHLE
UNABHÄNGIGKEIT	HOHER LEBENSSTANDARD
FLEISS UND EHRGEIZ	UMWELTBEWUSSTSEIN
GESETZ UND ORDNUNG	HILFSBEREITSCHAFT
DURCHSETZUNGSFÄHIGKEIT	TOLERANZ
MACHT UND EINFLUSS	AN GOTT GLAUBEN
NATIONALSTOLZ	POLITISCHES ENGAGEMENT
KONSERVATIVITÄT	ANPASSUNGSBEREITSCHAFT
GERECHTIGKEIT	TREUE
LIEBE	MUT
HOFFNUNG	SCHÖNHEIT
ZUVERLÄSSIGKEIT	WAHRHEIT
ERFOLG	ARBEIT
BESCHEIDENHEIT	FREIHEIT
FRIEDEN	HUMOR
NEUGIER	DANKBARKEIT
MITLEID	BESCHEIDENHEIT
BESONNENHEIT	MITBESTIMMUNG
KLUGHEIT	ACHTSAMKEIT
SPARSAMKEIT	DISZIPLIN
GÜTE	GELASSENHEIT
VERTRAUEN	EHRE
VERGEBUNG	SPARSAMKEIT
REICHTUM	GLÜCK

M2 10X 10 € - Scheine



5

M3 Gruppenaufgabe

Legt die Werte, die ihr ersteigert habt, in eure Mitte:

1. Seid ihr mit eurem Ersteigerungsergebnis und euren Werten zufrieden?
2. Warum lief die Versteigerung für euch gut/ nicht gut?
3. Hattet ihr eine besondere Taktik für die Versteigerung (Z.B. alles auf einen Wert gesetzt? Viele „Schnäppchenwerte“ günstig ersteigert? ...)?
4. Wenn nun nur eure ersteigerten Werte in unserer Welt gelten würden und erfüllt würden – in was für einer Welt würden wir dann leben?

Dreht einen 2 Minuten- Videoclip einer Nachrichtensendung aus dieser Welt.
Gebt dieser Welt einen Namen und beginnt die Nachrichtensendung so:

6

