

**Einleitung/ These**

Von der Moderation geht es hier über Gesprächsführung bis zur Anleitung einer Gruppenstunde. Ergänzend sind Übungen zum eigenen Auftreten vor der Gruppe hilfreich (siehe Modul 3/ besonders 3.5.)

<p><b>1. Moderation</b></p> <p><b>Hinführendes Spiel:</b> Erbsenspiel (Interviews ohne Ja-nein)          Jeder bekommt 5 Erbsen (Bonbons, Steine) in die Hand.          Alle gehen herum und befragen die anderen, z.B. nach Hobbys, dem Thema usw.          Jeder darf jeden nur einmal fragen.          Ziel ist, den anderen so zu fragen, dass er ja oder nein sagt.          Wenn er das tut, bekommt man eine Erbse und geht zum nächsten.          Wer die meisten Erbsen hat, hat gewonnen.          (Hier ist das Ziel, geschlossene ja/nein-Fragen zu stellen, was man in der Gesprächsanleitung später vermeiden sollte!)</p>	<p>Erbsen</p>
<p><b>2. Methoden für Gesprächsrunden:</b></p> <p>Verschiedene Methoden, Rederunden anzuleiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Drannehmen, wer sich meldet</li> <li>- Runde, jeder sagt was</li> <li>- Redestein, wer den Stein hat, redet, gibt den Stein weiter nach eigener Wahl</li> </ul> <p>➔ An Wandzeitung als Tabelle erarbeiten:          Chancen und Risiken</p>	<p>Flipchart          Stellwand mit          Papier          Stifte</p>
<p><b>3. Gute und schlechte Fragen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kriterien für gute Fragen finden (z.B. offen, anregend, verständlich, vertiefend, persönlich, wertschätzend, respektvoll, nicht rhetorisch...)</li> <li>- Beispiel- Fragen finden, +/- entscheiden</li> </ul> <p>➔ Katalog von sinnvollen Fragen erstellen</p>	<p>Flipchart          Stellwand mit          Papier          Stifte</p>
<p><b>4. Rederunden anleiten mithilfe von Moderationsbällen (oder selbst gewählten Symbolen)</b></p>	<p>Moderationsbälle</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schlüssel: was war der Schlüssel für unseren Erfolg als Team?</li> <li>- Herz: woran hängt mein Herz, an was erinnere ich mich gerne?</li> <li>- Koffer: welche 3 Dinge nehme ich aus dieser Einheit mit?</li> <li>- Mülleimer: was kann meiner Meinung nach weg?</li> <li>- Fuß: was ist mein nächster Schritt auf dem Weg zu .... (je nach Thema)</li> <li>- „Gefällt-mir-Daumen“: was hat mir besonders gefallen?</li> <li>- Ring: welche Entdeckung von heute ist mir besonders wertvoll?</li> </ul>	<p>Symbol-gegenstände</p>
<p><b>5. Abschluss- Übung zu „Anleitung“: Eine Gruppenstunde leiten</b></p> <p>Eine 90-min- Einheit durchspielen, jede/r TN übernimmt eine Anleitung:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Begrüßung, Vorstellung des Themas ..... und des Ablaufs</li> <li>2. Anleitung einer Vorstellungsrunde mit thematischem Schwerpunkt</li> <li>3. Kennlernspiel anleiten</li> <li>4. Brainstorming zum Thema ...../ Wandzeitung</li> <li>5. Bibelstelle vorlesen und mit eigenen Worten in das Thema einführen</li> <li>6. Spiel zum Thema anleiten</li> <li>7. Standbilder zu dritt anleiten</li> <li>8. Reflexionsrunde zu Standbildern anleiten/ nachfragen</li> <li>9. Spiel anleiten</li> <li>10. Feedback- Runde anleiten</li> </ol>	