

Kompetenzen der Rollenwahrnehmung

2.1.2. Rollenkompetenz

Einleitung/ These

Über die Bewusstmachung von Rollen in Konfigruppen aus der eigenen Erfahrung heraus (1.) wird die TeamerInnen-Rolle beschrieben (2.), in ihrem Kontext zwischen KonfirmandInnen und PastorInnen/ Hauptamtlichen aufgestellt (3.) und im Blick auf die besondere eigene Rolle mit eigenen Stärken, Schwächen und Herausforderungen als TeamerIn reflektiert (4.).

1. Rollen in (Konfi-)Gruppen

Karten
Stifte

- Wie war ich als Konfi?
Erinnern, beschreiben, Rollenbezeichnung finden
- Rollen- Bezeichnungen typischer Konfi- Rollen sammeln (Karten)
- Karten auslegen, zuordnen nach Ähnlichkeiten
- Sortieren: Welche Vorteile/Nachteile für eine Gruppe hat diese Rolle?

Reflexion:

1. Weitere Rollen in Gruppen sammeln => Alle sind nötig
2. Was bringt mir das als Teamer?

2. Die Teamer- Rolle : Plakatgestaltung

Tonkartons 50x70
Zeitschriften
Wachsmalkreiden
Eddings
buntes Papier
Scheren
Klebe

- In Kleingruppen:
Was fällt euch ein, wenn ihr an die Teamer- Rolle denkt?
(z.B. der ideale Teamer, Probleme als Teamer usw)
- Jede Gruppe gestaltet ein Plakat (30 min)
- Jede Gruppe stellt ihr Plakat vor.
Dabei soll jede/r einzelne etwas sagen.

3. Standbild: Konfi- Teamer- Pastor

Freier Raum

- Zu dritt zusammen (oder zu viert, dann 2 Konfis)
- Gemeinsam ein ideales Standbild der 3 Menschen Konfirmand/in, Teamer/in, Pastor/in/ stellen:
Dabei auf Entfernung, Körperkontakt, Ebene,

Kompetenzen der Rollenwahrnehmung

2.1.2. Rollenkompetenz

- Blickrichtung achten
- Jede Gruppe stellt nacheinander ihr Standbild ohne Kommentar auf
- Befragung der einzelnen Rollen
(wie geht es dir als Konfi?
Zu wem hast du eine größere Nähe?
Wie geht es dir als Pastorin, wenn deine Teamerin so eng mit der Konfirmandin zusammensteht?
Wie geht es dir als Teamer, wenn dein Pastor dich anguckt?
Hast du die Konfis im Blick? Usw...)

Reflexion:

Die ideale Teamerrolle thematisieren (Nähe-Distanz sowohl zu Konfis als auch Pastor/in ansprechen, bei aller Teamarbeit nicht die Konfis bzw das Thema aus dem Blick verlieren, usw...)

4. Einzelreflexion

- Meine Stärken als Teamer/in
(was bringe ich mit an Fähigkeiten?)
und meine Schwächen (welche Eigenschaften/
Kompetenzen muss ich noch ausbauen?) auf Karten,
vorlesen, einsammeln.

Karten
Stifte